

SchiC Geographie / 7. Klasse

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Leben in Risikoräumen</u> (ca. 20 Stunden)</p> <p>Überblick über exogene und endogene Prozesse</p> <p>Aufbau der Erde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schalenbau und Eigenschaften einzelner Schichten <p>Plattentektonik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorie der Plattentektonik 7 Kontinentaldrift - Großplatten, Plattengrenzen, Aktivitäten an Plattengrenzen <p>Naturgefahren und Naturrisiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erdbeben und Vulkanismus (Italien, Japan, USA) - Tsunamis (Südostasien) - Hurrikane und Tornados (USA) - Hochwasserereignisse (Deutschland) - Lawinen (Europa-Alpen) <p>Projektwoche (Die Tropen: Klima- und Vegetationszonen)</p> <p><u>Vielfalt der Erde</u> (ca. 20 Stunden)</p> <p>Geofaktoren und Geozonen</p> <p>Raumpotenziale und Raumnutzung in Nordasien (Russland)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klima- und Vegetationszonen - Hauptanbauprodukte und Landwirtschaftszonen <p>Leben und Wirtschaften in Trockenräumen (Afrika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passatkreislauf - Vegetationszone: Halbwüsten und Wüsten - Oasen – grüne Inseln in der Wüste <p>Nutzungspotenzial in den immerfeuchten und wechselfeuchten Tropen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tropischer Regenwald: Aufbau, Nährstoffkreislauf, Wanderfeldbau - Savannen – Grasländer für Ackerbau und nomadische Viehzucht - Höhenstufen der Vegetation in den Tropen 	<p>Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion - Hörverstehen - Rezeption - Leseverstehen - Sprechen - Sprachbewusstheit <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktion - Schreiben 	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informieren - Kommunizieren - Analysieren - Reflektieren <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentieren - Produzieren 	<p>Demokratiebildung</p> <p>Gewaltprävention</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen</p> <p>Verbraucherbildung</p>

SchiC Geographie / 8. Klasse

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Armut und Reichtum</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>Leben in der „Einen Welt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale: HDI, Armut, Hunger, Entwicklung, Unterentwicklung - Klassifizierung und Typisierung anhand von Entwicklungsindikatoren - globale Verteilung von Armut und Reichtum <p>Merkmale eines Entwicklungslandes (Land in Süd- oder Mittelamerika)</p> <p>Merkmale eines Schwellenlandes (Land in Asien)</p> <p>Welternährung zwischen Hunger und Überfluss</p> <p>Entwicklungszusammenarbeit</p> <p><u>Migration und Bevölkerung</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>globale demografische Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung - regionale Unterschiede (wachsende und schrumpfende Regionen) <p>Bevölkerungsstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundformen und Aufbau - Bevölkerungsstrukturdiagramme <p>regionale demografische Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkte: China, Indien, Deutschland <p>globale Verstädterung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Städten - globale Verstädterung (Verstädterungsgrad, Verstädterungsrate) - Binnenmigration (Push- und Pullfaktoren) - Herausforderungen für die Städte der Zukunft (Nutzungskonflikte, Lösungsansätze) 	<p>Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion - Hörverstehen - Rezeption - Leseverstehen - Sprechen - Sprachbewusstheit <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktion - Schreiben 	<p>Elemente der Medien-kompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informieren - Kommunizieren - Analysieren - Reflektieren <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungs-sprachlichen Handlungs-kompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentieren - Produzieren 	<p>Bildung von Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Demokratiebildung</p> <p>Europabildung in der Schule</p> <p>Gesundheitsförderung</p> <p>Gewaltprävention</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen</p> <p>Verbraucherbildung</p> <p>Sexualbildung und Sexualerziehung</p>

SchiC Geographie / 9. Klasse

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Umgang mit Ressourcen</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens</p> <p>Rohstoffe zur Energiegewinnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erdöl: Entstehung, Förderung, Verwendung und globale Bedeutung - Kohle: Energieträger mit Zukunft? - erneuerbare Energien: Wind, Wasser, Sonne <p>Ressourcenkonflikte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kampf/Krieg um Bodenschätze (DR Kongo) - Palmölplantagen oder Tropischer Regenwald (Indonesien) - Wasser – eine lebenswichtige Ressource <p>Ressourcenschonung / Ressourcenmanagement</p> <p><u>Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>Klima und Wetter</p> <p>Atmosphäre: Aufbau und Zusammensetzung</p> <p>natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt</p> <p>Klimamodelle und Klimaszenarien</p> <p>Klimakonferenzen – alle in einem Boot?</p> <p>globale regionale Folgen des Klimawandels (Weltmeere, Küstenregionen ...)</p> <p>nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes</p>	<p>Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion - Hörverstehen - Rezeption - Leseverstehen - Sprechen - Sprachbewusstheit <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktion - Schreiben 	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informieren - Kommunizieren - Analysieren - Reflektieren <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p> <p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentieren - Produzieren 	<p>Demokratiebildung</p> <p>Europabildung in der Schule</p> <p>Gesundheitsförderung</p> <p>Gewaltprävention</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen</p> <p>Verbraucherbildung</p>

SchiC Geographie / 10. Klasse

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>Dimensionen der Globalisierung</p> <p>Welthandel als Schrittmacher</p> <p>Machtzentren: Global Player und Global Cities</p> <p>Globalisierung am Beispiel der Bekleidungsindustrie (Anbau – Produktion – Absatz; Wertschöpfungskette)</p> <p>Globalisierung und Tourismus (Herkunfts- und Zielgebiete)</p>	<p>Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion - Hörverstehen - Rezeption - Leseverstehen - Sprechen - Sprachbewusstheit <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p>	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informieren - Kommunizieren - Analysieren - Reflektieren <p>...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung</p>	<p>Bildung von Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Demokratiebildung</p> <p>Europabildung in der Schule</p> <p>Gewaltprävention</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p>
<p><u>Europa in der Welt</u> (ca. 10 Stunden)</p> <p>Europa: Abgrenzung und Naturraum</p> <p>Europäische Union (Chronologie, 3 Säulen, 4 Freiheiten, Eurozone)</p> <p>Wirtschaftsräume – Wirtschaftszentren - Wirtschaftswandel</p> <p>Disparitäten und Raummodelle (Analyse von Raumstrukturen)</p> <p>Integration in den Welthandel</p> <p>Tourismus in Europa</p>	<p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktion - Schreiben 	<p>...</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentieren - Produzieren 	<p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen</p> <p>Verbraucherbildung</p>