

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Leben in einem Rechtsstaat</u></p> <p style="text-align: right;">ca. 15 Std.</p> <p>Mögliche Konkretisierungen: Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung - Grundrechte im Grundgesetz - Rechtssicherheit, Rechtsgleichheit, Rechtsweggarantie, Gewaltenteilung, Unabhängigkeit der Gerichte, Grundrechtsgarantie - Spannungsverhältnis zwischen Recht und Gerechtigkeit Rechtsmündigkeit und Jugendschutz - Jugendschutzgesetz, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit Strafverfahren und Jugendstrafrecht - Jugendkriminalität: Ursachen, Ausmaß - Sinn und Zweck von Strafe: Resozialisierung, - Täter-Opfer-Ausgleich, Abschreckung etc. - Fallbeispiele</p>	<p>Elemente der bildungs- sprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert: • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen • Sprachbewusstheit</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p>	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert: • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren ...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p>	<p>Berufs- und Studienorientierung</p> <p>Europabildung</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (auf Englisch: Diversity)</p> <p>Demokratiebildung</p>
<p><u>Leben in einer globalisierten Welt</u></p> <p style="text-align: right;">ca. 15 Std.</p> <p>Mögliche Konkretisierungen: Kultur – die Welt als globales Dorf - Berührungspunkte im Alltag (z. B. Familie, Freizeit, Konsum, Medien, Kommunikation) Vernetzte Welt/digitale Gesellschaft - Chancen und Risiken: Meinungs- und Informationsfreiheit, Kontrolle und Sicherheit/ Datenschutz, staatliche Zensur, Anonymität, Quellenkritik, - Agendaentwicklung - neue politische Beteiligungsformen Globale Risiken und Nachhaltigkeit - Fallbeispiele, z. B. Umwelt- und Klimaschutzpolitik, Energiepolitik, Umgang mit Ressourcen</p>	<p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert: • Produktion • Schreiben</p>	<p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert: • Präsentieren • Produzieren</p>	<p>Kulturelle Bildung</p> <p>Demokratiebildung</p> <p>Interkulturelle Bildung</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Europabildung</p>

UgF = Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund Geographie – Geschichte – Politische Bildung

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Armut und Reichtum</u></p> <p style="text-align: center;">Soziale Ungleichheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensionen: Status, Einkommen, Bildung, Beruf, Herkunft/Milieu, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Alter, Behinderung - Lebensformen und -situationen, Sozialisation - Armut (Definitionen), soziale Gerechtigkeit - Sozialstruktur und deren Besonderheit in der Region/in der Stadt <p style="text-align: center;">Teilhabechancen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitwirkungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen - Bildungsbiografien <p style="text-align: center;">Sozialstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutionen und Einrichtungen (insbesondere ihre Zuständigkeiten für Kinder und Jugendliche) - soziale Leistungen (insbesondere für Kinder und Jugendliche) 	<p style="text-align: center;"><u>UgF</u> ca. 15 Std.</p> <p>Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen • Sprachbewusstheit <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p>	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren • ... <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p>	<p>Berufs- und Studienorientierung</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p>
<p><u>Migration und Bevölkerung</u></p> <p>Mögliche Konkretisierungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integration und Teilhabe - universelle Menschenrechte - Asylrecht in Deutschland und Europa - Migrationspolitik in Deutschland, Leben von Flüchtlingen in Deutschland und Europa - Migrationsursachen - Push- und Pull-Faktoren, z. B. Armut, Kriege, Wohlstand, Sicherheit und Freiheit - Fallbeispiele: Zu- und Abwanderung in Berlin und Brandenburg, Transnationalismus - Biografien und hybride Identitäten - Integration, Transnationalismus, Marginalisierung und Segregation - Fallbeispiele – Einwanderung und Leben in einer vielfältigen Gesellschaft: Kultur, Ethnie, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Weltanschauung etc. 	<p style="text-align: center;"><u>UgF</u> ca. 15 Std.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion • Schreiben 	<p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Produzieren 	<p>Demokratiebildung</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Interkulturelle Bildung</p>

UgF = Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund Geographie – Geschichte – Politische Bildung

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Demokratie in Deutschland</u></p> <p style="text-align: right;">ca. 15 Std.</p> <p>Prinzipien: Gewaltenteilung – und Kontrolle, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratieprinzip Institutionen: Verfassungsorgane, Interessengruppen Willensbildung und Entscheidung: Wahlen, plebiszitäre Elemente,, Gesetzgebungsprozess, Regierung-Oppositions-Schema Gefährdungen der Demokratie</p> <p><u>Konflikte und Konfliktlösungen</u></p> <p style="text-align: right;"><u>UgF</u> ca. 15 Std.</p> <p>Kriege, Konflikte, Terrorismus: Definitionen Konfliktanalyse am Beispiel: Gegenstand/Interessen, Akteure, Lösungsstrategien Konfliktanalyse am Beispiel: Gegenstand/Interessen, Akteure, Lösungsstrategien Entwicklungspolitik und Friedenssicherung (UNO, NGOs, NATO) – Selbstverständnis/Ziele</p>	<p>Elemente der bildungs- sprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen • Sprachbewusstheit <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion • Schreiben 	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren ... <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Produzieren 	<p>Kulturelle Bildung</p> <p>Demokratiebildung</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Europabildung</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (auf Englisch: Diversity)</p> <p>Demokratiebildung</p> <p>Gewaltprävention</p> <p>Europabildung</p>

UgF = Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund Geographie – Geschichte – Politische Bildung

Kompetenzschwerpunkte / Inhalte	Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
<p><u>Soziale Marktwirtschaft</u></p> <p style="text-align: right;">ca. 15 Std.</p> <p>Grundlagen: Wettbewerb, Konjunktur, Sozialpolitik Spannungsverhältnis Wirtschaft und Sozialpolitik: Magisches Viereck Herausforderungen: Reform des Sozialstaates, demografischer Wandel Wirtschaftsordnungen: Verhältnis Markt/Staat: Markt - und Zentralverwaltungswirtschaft</p>	<p>Elemente der bildungs- sprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen • Sprachbewusstheit 	<p>Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren ... 	<p>Verbraucherbildung</p> <p>Berufs- und Studienorientierung</p>
<p><u>Europa in der Welt</u></p> <p style="text-align: right;">UgF ca. 15 Std.</p> <p>Die EU im Alltag: Fallbeispiel Binnenmarkt (Glühbirne und Roaming-Gebühren) Die Europäische Idee: Bundesstaat oder Staatenbund Erweiterung und Grenzen Politische Entscheidungen: Institutionen und Akteure, Gesetzgebungsprozess</p>	<p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion • Schreiben 	<p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Produzieren 	<p>Interkulturelle Bildung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Europabildung</p> <p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Demokratiebildung</p>

UgF = Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund Geographie – Geschichte – Politische Bildung